

Plán práce predmetovej anglického jazyka – PK3 Výňatok pre WEB

1) Hlavné úlohy a ciele PK anglického jazyka v školskom roku 2023/24

- a) V tomto školskom roku bude PK vychádzať vo svojej práci z plánu školy a bude pracovať podľa pokynov nadriadených orgánov. Podľa pokynov MŠ SR bude poskytované vzdelanie podľa ISCED 3A a jednotlivé predmety zastúpené v PK sa budú učiť podľa nového školského zákona č. 245/2008, Štátneho vzdelávacieho programu (ŠVP) a Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) v anglickom jazyku. Každý člen PK bol oboznámený s „Maturitným poriadkom“ a poučený s jeho dodržiavaním vo svojom predmete. Každý člen PK zapracoval materiály z „Katalógu cieľových požiadaviek“, „Vzdelávacích štandardov“ do výchovno-vzdelávacích cieľov v časovo-tematickom pláne za svoj predmet aj nový ŠVP a ŠkVP.
- b) Pri vyučovaní cudzieho jazyka budeme používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky, využívať multimediálnu techniku a aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby.
- c) V rámci vyučovacích predmetov budeme využívať didaktický prístup CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie) ako aj činnosti na rozvoj čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti. V predmetoch tiež využívame koncepciu „Škola v out-e“, ktorá je organizovaná v blokoch, v jednotlivých predmetoch je zahrnutá v určitých tematických blokoch.
- d) V oblasti tematiky vyučovacieho procesu bude vychádzať z rozboru vlastnej práce a systematického zisťovania úrovne plnenia požiadaviek vzdelávacích štandardov, s následnou analýzou možných nedostatkov v ich plnení v jednotlivých predmetoch.
- e) Využijeme možnosť zapájať žiakov do tvorivých aktivít a súťaží a podporovať jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy.
- f) Zorganizujeme školské kolá olympiády v anglickom jazyku a pomôžeme v príprave do vyšších kôl tejto súťaže.
- g) Budeme zvyšovať kvalitu vyučovania aj prostredníctvom medzipredmetových vzťahov a operatívnym využívaním rôznych metód práce.
- h) Zapojíme sa do programu DOFE – Duke of Edinburgh international awards, zapojíme žiakov do akcií na podporu dobrovoľníctva a občianskych aktivít.
- m) PK zapracuje do svojich plánov vzdelávacie štandardy, materiály z katalógov cieľových požiadaviek, aktuálne informácie na školský rok 2023/2024, ŠVP a ŠkVP:
 - I. Budeme zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi a realizovať prevenciu monitorovaním zmien v správaní detí
 - II. V prípadoch oprávneného podozrenia, že deti sú fyzicky alebo psychicky týrané, zneužívané, šikanované, je ohrozovaný ich zdravý psychický a morálny vývin budeme bezodkladne riešiť vzniknutý problém..
 - III. V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality budeme realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania. Klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
 - IV. V súlade s odporúčaním Rady Európy č.16/2001 o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním odporúčame uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním. V rámci prevencie obchodovania so ženami uskutočníme pre dievčatá besedu s vyškoleným psychológom
 - V. V súlade s rezolúciou Európskej rady č. 5418/2002 o prevencii pred toxikomániou v rámci školských programov budeme prispievať k zlepšeniu verejného zdravia, k prevencii pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvami pre verejné zdravie, posilňovať zdravý životný štýl žiakov a realizovať programy podpory zdravia

- VI. Budeme nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti. Umožníme žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom, budeme rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy individuálneho štúdia a samostatnej práce s informáciami.
- VII. Budeme rešpektovať podnety a odporúčania školskej inšpekcie operatívneho charakteru:
- A. zameriame sa na odbornosť, dodržiavanie učebných osnov, uplatňovanie progresívnych metód a foriem výchovy a vzdelávania a na využívanie vzdelávacích štandardov
 - B. Budeme porovnávať u jednotlivých žiakov výsledky testu (ANJ, SJL) s výsledkami klasifikácie v 8. a 9. ročníkoch ZŠ a výsledkami psychologických testoch a prijímacej skúšky, a prijímeme závery v oblasti kritérií prijímacieho konania na bilingválne štúdium
 - C. Budeme venovať zvýšenú pozornosť klasifikácií správania, využívať účinné nástroje na predchádzanie a riešenie prejavov problémového správania
 - D. Všetci členovia sa oboznámia so zákonom č. 9/2010 Z.z. o sťažnostiach. Budeme sa venovať aj ústnym sťažnostiam, a tejto problematike sa budeme venovať cez triedne rodičovské združenia, v spolupráci s Radou rodičov prípadne Radou školy. V súvislosti s predchádzajúcim budeme venovať zvýšenú pozornosť oprávneným pripomienkam zo strany rodičov
- VIII. Ďalšie vzdelávanie pedagógov sa bude zameriavať na:
- A. podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie a národných projektov zameraných na modernizáciu vyučovacieho procesu,
 - B. spracovanie skúseností a podnetov z realizácie maturitnej skúšky v zmysle schválenej koncepcie maturitnej skúšky, maturitného poriadku, spôsobu konania a metodických pokynov k internej časti maturitnej skúšky,
 - C. vzdelávanie učiteľov v oblasti práce a využitia informačno – komunikačných technológií v práci učiteľa v rámci informatizácie regionálneho školstva,
 - D. skvalitňovanie jazykových spôsobilostí a spôsobilosti komunikácie učiteľov v cudzích jazykoch,
 - E. tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - F. realizovať projekty vzdelávania:
 - a) začínajúci učiteľ,
 - b) uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe,
 - c) zvyšovanie profesijných kompetencií vedúceho predmetovej komisie, triedneho učiteľa
 - G. ŠIOV zabezpečuje a pedagógovia sa podľa možnosti a záujmu zúčastnia
 - a) Vzdelávania pedagógov, ktorí sa budú podieľať na organizácii a realizácii MS
 - b) Kurzov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov na postupné zavádzanie modulového prístupu do vyučovacieho procesu
 - I. Celoživotné vzdelávanie pedagógov
 - a) v rámci plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov platného od 1.9.2019 absolvovať špecializačné vzdelávania príslušné pre jednotlivé kariérové pozície PZ,
 - b) zamerať vzdelávacie aktivity nielen na udržiavanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie požadovaných vedomostí, ale aj na ich rozširovanie a získavanie nových kvalifikácií,
 - c) zamerať sa na potreby trhu práce pri určovaní obsahu vzdelávacích aktivít zabezpečovaných v rámci celoživotného vzdelávania
 - d) v rámci plánu aktualizácie vzdelávania na príslušný šk. rok pedagogickí zamestnanci absolvujú podľa potrieb školy vzdelávania s cieľom udržania alebo obnovovania profesijných kompetencií

potrebných na výkon pracovnej činnosti **a to v rozsahu 20 hodín** za 2 školské roky podľa Zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov s platnosťou od 1.9.2019,

e) V zmysle Zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov pedagogickí zamestnanci absolvujú inovačné vzdelávanie s cieľom prehĺbenia a inovácie profesijných kompetencií na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a na uplatnenie najnovších poznatkov z praxe.